

Что делать, если ребенок...

1

Плохо адаптируется к детскому саду:

- 1) выяснить причину;
- 2) выяснить как можно больше об особенностях и привычках ребенка:
 - как называют ребенка дома;
 - чем ребенок больше всего любит заниматься;
 - особенности поведения;
 - привычки ребенка;
 - состояние здоровья;
- 3) приучать ребенка к ДОУ постепенно;
- 4) попросить родителей принести любимую игрушку, семейную фотографию или какой-то предмет;
- 5) давать возможность ребенку эмоционально разрядиться.

Говорит грубые слова:

- 1) объяснить ребенку, что такие слова говорить нельзя;
- 2) показать, какими словами можно заменить грубость;
- 3) не ругать его;
- 4) не угрожать ребенку наказанием;
- 5) дать возможность ребенку выплеснуть его агрессию другим способом, например в игре;
- 6) отвлечь ребенка.

Кусает других детей:

- 1) выяснить причину подобного поведения;
- 2) если ребенок исследует окружающее, твердо сказать ему «нельзя»;
- 3) если ребенок выразил таким образом протест, прежде всего уделить внимание «жертве»;
- 4) попросить ребенка пожалеть обиженного им малыша;
- 5) обязательно отреагировать на укус, не оставлять его без внимания;
- 6) объяснить ребенку, почему нельзя кусаться;
- 7) не кричать на ребенка, не шлепать его;
- 8) не стыдить ребенка;
- 9) уделить ребенку внимание.

Искусство быть родителем

(базовые родительские установки, озволяющие реализовать уважительные и доверительные отношения с ребенком)

- Ваш ребенок ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил вам эти проблемы.

И еще одно непреложное правило - не принуждать ребенка, никогда не жаловаться на него родителям. Воспитателю следует постоянно помнить, что с поступлением в ясли все проблемы ребенка становятся профессиональными проблемами педагога.